



## 专业带头人张跃东参加入企实践现场照片

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。为了提高学校的人才培养质量，突出实践能力的培养，改革人才培养模式，提高校企合作，加强“双师型”教师队伍的建设，使教师的专业技术能力达到生产一线的水平，学校组织安排教师下到企业生产一线进行挂职锻炼，积累工作经验。这为学校的教学改革，专业的结构调整，课程体系的开发和培养高级技能型人才积累了宝贵的经验。我们进行以下流程。

### 1. 观看图纸，并根据图纸了解机加工流程



## 2. 加工：根据图纸操纵车床进行机加工现场



### 3. 测量：用卡尺及其他测量工具测量现场



#### 4. 搬运：操控天车对加工完成零件的搬运



书本中认为重要的知识点不一定就是岗位中需要的。在信息时代，学习是不断地汲取新信息，作为教师更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。知识需要更新，尤其是现在这个知识飞速发展的时代，更要跟上时代的脚步，这就要求我们教师要多下企业，由市场指导教学，企业需要的就是我们要学的。除此以外，我们还感受到了企业的工作氛围，企业员工的兢兢业业，勤奋向上的精神时刻催我们上进，同事之间精诚合作的态度深深感染着我们，在教学的过程中要把这种精神逐渐的灌输给学生，让他们在进入企业之前就能够感受在企业中



的这种工作精神。在今后的工作中，我会不断的更新思想，通过各种途径学习新的知识，除了做好自己的本职工作外，还要为学校的教学改革和发展壮大做出自己的贡献。